



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**  
**с. Просеник, общ. Руен, обл. Бургас**

Уч. „Стара мания“ № 34

Директор: 0885167667

e-mail: info-200918@edu.mon.bg

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**за изпълнение на стратегията за развитие на Обединено училище „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Просеник, общ. Руен, обл.**

**Бургас**

**2023 – 2028**

**през учебната 2023 – 2024 година**

Настоящият План за действие и финансиране е неразделна част от стратегията за развитие на Обединено училище „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Просеник, общ. Руен, обл. Бургас за периода 2023 – 2028, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/14.09.2023 г. и утвърдена със заповед № 618/14.09.2023 година на директора.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (м, г)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорник	
					Индикатор	Текуща стойност		Целева стойност
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията</b>								
1.1.1. Подобряване на организацията и взаимодействието в процеса на обучението, възпитанието и социализацията чрез: <ul style="list-style-type: none"><li>планиране и организиране на учебния час/учебната практика;</li></ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година, ежегодно	подобряване на образователните резултати; повишаване на интереса и мотивацията на учениците	брой наблюдавани уроци, резултати	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ педагогически специалисти

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ създаване на условия за изграждане на умение у учениците за самоуправление и самоконтрол</li> </ul>								<p>Директор, ЗДУ Учители</p>
<p>1.1.2. Прилагане на иновативни подходи, методи, технологии, включително иновативни, при провеждане на учебния час/учебната практика, мотивиращо управление на паралелката:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ използване и разработване на модели/алгоритми при изпълнение на различни образователни задачи;</li> <li>■ интегрирано взаимодействие между учебните предмети/ образователните направления;</li> <li>■ прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година, ежедневно	<p>подобряване на образователните резултати; повишаване на интереса и мотивацията на учениците; повишаване качеството на предоставяното образование</p>	брой, % наблюдавани уроци, резултати	0	по зададени параметри	
1.1.3. Осигуряване на	не се	бюджет на	през	подобряване	резултати от	0	по зададени	ЗДУ Д

<p>Възможности за формиране на мотивация и умения за учене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ прилагане и затвърждаване на нови знания и умения;</li> <li>■ извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници;</li> <li>■ мотивация и нагласи за учене.</li> </ul>	изисква	училището	учебната година, ежегодно	образователните резултати на учениците и повишаване качеството на предоставяното образование	наблюдавани уроци %	параметри	учители
---	---------	-----------	---------------------------	--	---------------------	-----------	---------

**Оперативна цел 1.2. Постигане на компетентности у учениците в процеса на обучение**

<p>1.2.1. Общуване на български книжовен език:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подпомагане на децата и учениците при усвояване на българския книжовен език;</li> <li>■ създаване на условия за придобиване на компетентности за общуване на български книжовен език.</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година, ежегодно	повишаване	брой % обхванати ученици	0	100%	директор, ЗДУ, учители
<p>1.2.2. Формиране на</p>	не се	бюджет на	през	повишаване	брой дигитални	0	по зададени	ЗДУ, Д, учители





<p>организация и управление на екипната работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>постигане на положителни резултати от екипната работа.</li> </ul>								<p>директор, ЗДУ учители</p>
<p>1.3.2. Развиване на умения у учениците за позитивна самооценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планиране и провеждане на дейности за формиране и развиване на умения за самооценяване у учениците и себевъзприятие;</li> <li>осигуряване на условия за изграждане на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване</li> </ul>	<p>не се изисква</p>	<p>бюджет на училището</p>	<p>през учебната година</p>	<p>повишаване качеството на предоставяното образование</p>	<p>брой дейности, % обхванати ученици</p>	<p>0</p>	<p>100 %</p>	<p>директор, ЗДУ</p>
<p>1.3.3. Формиране и развиване на демократична култура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планиране и реализиране на</li> </ul>	<p>не се изисква</p>	<p>бюджет на училището</p>	<p>през учебната година</p>	<p>повишаване качеството на предоставяното образование</p>	<p>брой дейности, % обхванати ученици</p>	<p>0</p>	<p>по зададени параметри, 100 %</p>	<p>директор, ЗДУ педагогически специалисти</p>

<p>дейности за формиране и развиване на социални и граждански компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ планиране и реализиране на дейности за формиране и развитие на интеркултурни компетентности.</li> </ul>					брой дейности, % обхванати ученици	0	100 %	директор, ЗДУ/ класни ръководители, учители, учител по ФВС
<p>1.3.4. Формиране и развиване на компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ планиране и реализиране на дейности за формиране и развиване на компетентности, свързани със спорта и здравословния начин на живот;</li> <li>■ планиране и реализиране на дейности за</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на представянето образование				



<p>формиране и развиване на компетентности за опазване и поддръжане на устойчива околна среда.</p>								
<p><b>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на учениците</b></p>								
<p>1.4.1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ превенция на обучителни затруднения за ученици, за които българският език не е майчин;</li> <li>▪ превенция на обучителни затруднения за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет;</li> <li>▪ провеждане на консултации по учебни предмети;</li> <li>▪ занимания по интереси</li> <li>▪ кариерно ориентиране на</li> </ul>	<p>целви средства</p>	<p>бюджет на училището, целви средства, НП, проекти</p>	<p>през учебната година</p>	<p>повишаване качеството на предоставяното образование</p>	<p>брой дейности, % обхванати ученици, брой наградени/поощрени ученици</p>	<p>0</p>	<p>по зададени параметри</p>	<p>директор, ЗПУ/учители</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците</li> <li>поощряване на учениците с морални и материални награди.</li> </ul>						0	по зададени параметри	директор, ЗДУ / класни ръководители, учители
<p>1.4.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности;</li> <li>планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците в риск и с хронични заболявания;</li> <li>планирани и реализирани дейности за</li> </ul>	целevi средства	бюджет на училището, целevi средства, НП, проекти	през учебната година	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, брой % обхванати ученици			



<p>осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците с извънни дарби.</p>								
<p>1.4.3. Грижа за личностното развитие на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дейности в институцията за развиване на умения за положително себевъзприятие, разпознаване и саморегулация на емоции;</li> <li>▪ дейности в институцията за формиране на умения за емпатия, взаимопомощ; екипност при осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие.</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година	Повишаване качеството на предоставяното образование, изграждане на умения за емпатия, взаимопомощ, саморегулиране на емоциите.	брой дейности, % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУУ учители
<b>Оперативна цел 1.5. Обучение, ориентирано към резултати</b>								
1.5.1. Проследяване нивото на усвоени знания и умения у учениците, анализ на резултатите от обучението и	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване на образователните резултати, повишаване	резултати, % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУУ класни ръководители, учители

<p>определене на мерки за подобряване на резултатите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ използване на разнообразни видове и форми за оценяване на знанията и уменията на учениците;</li> <li>▪ прозрачност и обективност при оценяване на учениците;</li> <li>▪ предоставяне на обратна връзка на учениците за постигнатите резултати в учебния час/учебната практика;</li> <li>▪ участие в състезания, конкурси и др.;</li> <li>▪ използвани методи за проследяване на напредъка на учениците.</li> </ul>				<p>качеството на предоставяното образование</p>				
<p>1.5.2. Проследяване напредъка на учениците от уязвими групи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализирани дейности за проследяване на</li> </ul>	<p>не се изисква</p>	<p>бюджет на училището, целеви средства, НП, проекти</p>	<p>през учебната година</p>	<p>повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното</p>	<p>система за проследяване на резултатите на учениците от уязвими групи, брой</p>	<p>0</p>	<p>по зададени параметри</p>	<p>директор, ЗДУ, класни ръководители, учители</p>

<p>напредъвка на учениците от уязвими групи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ отсъствия на учениците от уязвими групи;</li> <li>▪ резултати на учениците от уязвими групи.</li> </ul>				образование	<p>дейности, % обхванати ученици, резултати</p>	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУУ учители	
<p>1.5.3. Подобряване на резултатите от национални външни оценявания по български език и литература и математика в IV, VII, X клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организиране и провеждане на училищно оценяване по български език и литература и по математика в IV, VII, X клас.</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	по зададени параметри април, май, ежеседмично	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	<p>постигнати резултати, % обхванати ученици</p>	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУУ учители	
<b>Оперативна цел 1.6. Стратегическо управление и лидерство в училищната общност</b>									
<p>1.6.1. Разработване на стратегия за развитието със специфични за институцията цели и запознаване на педагогическите специалисти със стратегическия документ.</p>	не се изисква	-	септември 2023	повишаване качеството на предоставяното образование	% запознати педагогически специалисти	0	100 %	директор	



1.6.2. Отчитане на резултатите от изпълнението на плана за действие и финансиране към стратегията за учебната година.	не се изисква	-	юли 2024	Актуализиране	наличен отчет	0	1	директор
1.6.3. Създаване на условия за споделяне на лидерски отговорности сред педагогическите специалисти.	не се изисква	-	през учебната година	повишаване качеството на представянното образование	резултати	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУД педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 1.7. Оперативно управление и управление на човешките ресурси</b>								
1.7.1. Оперативно планиране и организиране на дейността на училището: <ul style="list-style-type: none"> <li>разработване на планове, програми и други документи на институцията;</li> <li>ефективна контролна дейност на директора, ЗДУД</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на представянното образование	брой разработени документи, брой протоколи	0	по зададени параметри	директор
1.7.2. Осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти и на административните служители: <ul style="list-style-type: none"> <li>утвърдена система за вътрешна квалификация на</li> </ul>	По зададени параметри	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година	повишаване качеството на представянното образование, повишаване на компетентностите на административните	% обхванати педагогически специалисти и административни служители	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД

<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическите специалисти;</li> <li>квалификация на административните служители;</li> <li>осигуряване на външно-институционална квалификация на педагогическите специалисти, съответстваща на политиките и приоритетите на институцията;</li> <li>прилагане от педагогическите специалисти на придобитите компетентности в квалификационната дейност.</li> </ul>				служители				
<b>Оперативна цел 1.8. Управление на финансовите, информационните и технологичните ресурси</b>								
<p>1.8.1. Управление на финансовите ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	финансови резултати, брой национални програми, брой проекти	0	по зададени параметри	директор

<p>за развитие на институцията;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ефективно разходване на бюджетни средства за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие;</li> <li>■ осигуряване на допълнителни средства за развитието на училището чрез участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти;</li> <li>■ прозрачно управление на бюджета.</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на преподаването и образованието	брой ресурси	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ, педагогически специалисти
<p>1.8.2. Управление на информационно-технологичните ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ осигуряване на информационно-технологични ресурси за образователния процес.</li> </ul>								



**Оперативна цел 1.9. Подобряване на институционалната среда. Организационна култура на институцията.**

<p>1.9.1. Управление на организационното развитие и усъвършенстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инициатива, нови идеи за творчество и развитие;</li> <li>▪ реализиране и устойчивост на приложени нови идеи, промени и иновации</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	Резултати от проведени иновативни дейности, % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ/ педагогически специалисти
<p>1.9.2. Създаване на среда за управление на знанието/развитие на „учеща организация“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ създаване на условия за учене един от друг/взаимно учене между педагогическите специалисти в институцията;</li> <li>▪ създаване на условия за работа в мрежи за партньорско учене, сътрудничество и обмен на добри и/или иновативни практики;</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати педагогически специалисти, резултати	0	100 %	директор, ЗДУ/ педагогически специалисти

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ постигане на резултати от взаимно/партньорско учене.</li> </ul>								
<p>1.9.3. Осъществяване на взаимодействие между участниците в образователния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ създаване на условия за взаимодействие между педагогическите специалисти, ученици и родители;</li> <li>■ консултиране, подпомагане и подкрепа на всички участници в образователния процес</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати ученици, родители и учители	0	100 %	директор, ЗДУ педагогически специалисти
<p>1.9.4. Взаимодействие със заинтересованите страни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ създаване на партньорства с образователни, културни институции, неправителствени организации, Бизнес;</li> <li>■ ефективна съвместна</li> </ul>	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой съвместни проекти, инициативи	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУ

Дейност с Обществения съвет.									
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ</b>									
<b>Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</b>									
2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	брой инициативи и участници % обхванати резултати	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, учители	
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционн-обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	брой инициативи и участници % обхванати резултати	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, учители	
<b>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</b>									
2.2.1. Организиране и реализиране на дейности за:	не се изисква	-	М. май, ежегодно	формиране на европейска принадлежност	брой инициативи, брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД класни ръководители, педагогически специалисти	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осъзнаване на европейската идентичност в цялото ѝ многообразие;</li> <li>▪ затвърждаване на положителното и</li> </ul>									



<p>приобщавашо чувство на европейска принадлежност, допълващо местните, регионалните и националните идентичности и традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ повишаване на осведомеността и подобряване на разбирането на Европейския съюз чрез ежегодно отбелязване на Деня на Европа в учебна среда;</li> <li>■ придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз в съответствие с чл. 5, ал. 1, т. 12 от ЗПУО.</li> </ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

## ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура. Поддържане на безопасни за експлоатация спортна площадка и спортни съоръжения.

3.1.1. Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	не се изисква	-	септември, ежегодно	осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	% обезопасени съоръжения	0	100%	директор, училищна комисия
3.1.2. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	По зададени параметри	бюджет на училището, по НП и ПМС	м. март, ежегодно	обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/пособия	0	по зададени параметри	директор, учители по ФВС
3.1.3. Поддържане на безопасни за експлоатация спортна площадка и спортни съоръжения.	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година, ежегодно			0		директор, ЗДУ

Оперативна цел 3.2. Осигуряване на условия за физическа активност и спорт

3.2.1. Планиране и реализиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.	не се изисква	бюджет на училището, по НП и проекти	през учебната година	осигуряване на възможност за активен спорт	брой дейности, брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	учител по ФВС
3.2.2. Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	септември, ежегодно	осигуряване на възможност за активен спорт	брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	учител по ФВС, Обществен съв

## ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 4.1. Образование за формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни



**КОМПЕТЕНТНОСТИ И НА КОМПЕТЕНТНОСТИ, СВЪРЗАНИ СЪС ЗДРАВЕТО И ПОДДЪРЖАНЕТО НА УСТОЙЧИВА ОКОЛНА СРЕДА.**

<p>4.1.1. Организиране и реализиране на дейности за формиране на граждански добродетели, свързани със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.</p>	<p>не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>през учебната година, ежегодно</p>	<p>придобиване на компетентности, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на представянето на образованието</p>	<p>брой дейности % обхванати ученици</p>	<p>0</p>	<p>по зададени параметри 100 %</p>	<p>класни ръководители, учители, УС</p>
<p>4.1.2. Организиране и провеждане на дейности, насочени към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето</p>	<p>не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>през учебната година, ежегодно</p>	<p>придобиване на компетентности, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на представянето на образованието</p>	<p>брой дейности % обхванати ученици</p>	<p>0</p>	<p>по зададени параметри 100 %</p>	<p>класни ръководители, учители, УС</p>
<p>4.1.3. Организиране и реализиране на дейности, насочени към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване,</p>	<p>не се изисква</p>	<p>-</p>	<p>през учебната година, ежегодно</p>	<p>придобиване на компетентности, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на представянето на образованието</p>	<p>брой дейности % обхванати ученици</p>	<p>0</p>	<p>по зададени параметри 100 %</p>	<p>класни ръководители, учители, УС</p>



Управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и екологичното равновесие									
4.1.4. Организиране и провеждане на дейности, насочени към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в интеркултурна среда	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	придобиване на компетентности, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности % обхванати ученици	0	по зададени параметри 100 %	класни ръководители, учители, УС	

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

**Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа и дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

5.1.1. Обезпечаване на редовно посещение на учениците в училище; обхващане на подлежащите на задължително обучение и	не се изисква	бюджет на училището, цели средства	през цялата учебна година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	% обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ/ръководители
--	---------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------	---	-----------------------	----------------------------

повишаване качеството на образование.									
5.1.3. Извършване на обходи (посещение на адрес) на ученици в риск от отпадане	по зададени параметри	бюджет на училището, целеви средства	през цялата учебна година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой обходи	0	по зададени параметри	представител на училището в екипа за обход, класни ръководители	
5.1.4. Мотивиране, консултиране и подпомагане на учениците с проблемна посещаемост чрез дейности за приобщаване	по зададени параметри	бюджет на училището	през учебната година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой дейности, брой % обхванати ученици	0	не подлежи на планиране	ръководители директор, ЗДУ	
5.1.5. Оказване на морална от УС на ученици в риск от отпадане от образователната система	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	Намаляване броят на отсъствията по неуживателни причини, стимулиране на интереса към образованието, мотивация за учене	брой подкрепени ученици	0	не подлежи на планиране	училищна комисия, УС	
5.1.6. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени от отпадане от образователната система и социално слаби ученици.	не се изисква	средства от дарения		Превенция на отпадането на ученици в риск	брой акции	0		директор, ЗДУ класни ръководители	
5.1.7. Реализиране на проекти на място с оглед интеграция и реинтеграция на учениците.		бюджет на училището, НП, проекти	при проектна възможност		брой ученици	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУ класни ръководители	



**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ**

**Оперативна цел 6.1. Съхраняване на културното многообразие, придобиване чрез български език и развиване на културната идентичност на учениците от уязвими групи**

<p>6.1.1. Организиране и провеждане на дейности, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност съвместно с родителите.</p>	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	преодоляване на дискриминационно поведение	брой дейности, брой % обхванати ученици, брой участвали родители	0	1	директор, ЗДУД, учители
--	---------------	---	--------------------------------	--	--	---	---	-------------------------

**Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование**

<p>6.2.1. Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства</p>	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	0	по зададени параметри	директор, учителите в начален етап и учители по БЕЛ
<p>6.2.2. Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности</p>	не се изисква	-	м. януари, ежегодно	формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	брой уроци	0	по зададени параметри	директор, клас ръководители

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**



<b>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</b>									
7.1.1. Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурната среда	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	брой % обхванати ученици	0	Не подлежи на планиране	директор	
7.1.2. Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение		бюджет на училището, по НП	през целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	% обучени педагогически специалисти	0	по зададени параметри	директор	
7.1.3. Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	не се изисква	-	М. май 2024	повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	% обхванати педагогически специалисти	0		директор	
<b>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</b>									
7.2.1. Анализ на входните равнища и идентифициране на учениците, нуждаещи се	не се изисква	-	М. октомври, ежегодно	идентифициране на учениците, нуждаеща се от	брой анализи на училищно равнище	0	по зададени параметри	директор	

от консултации и от допълнително обучение				обща подкрепа				
7.2.2. Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	% включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	0	по зададени параметри	директор, преподаватели по предмети
7.2.3. Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби сročни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	не се изисква	бюджет на училището, по НПП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	% включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	0	по зададени параметри	директор, преподаватели по предмети
7.2.4. Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	% ученици, за които е постъпило заявление от родител	0	по зададени параметри	координатор по чл. 7 от Наредб. за приобщаването образование
7.2.5. Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЦР с предложение за подкрепа	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	% ученици, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие	0	по зададени параметри	директор, координатор по чл. 7



**Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация**

7.3.1. Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	% ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ / ръководители и клубове по интереси
7.3.2. Участие в събития на училищно и общинско ниво за изява на творчески умения и способности в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	не се изисква	бюджет на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	Възможност за изява на учениците	брой събития	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ / учители
7.3.3. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	не подлежи на планиране	бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	подкрепа на учениците със специални образователни потребности	% ученици, за които ЕПНР е препоръчал ресурсно подпомагане	0	по зададени параметри	директорът, ресурсен учител
7.3.4. Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	% ученици, завършващи степен или етап	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ /

**Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с проблемно поведение, поведенчески отклонения и разстройства**

7.4.1. Провеждане на	не се	-	М. май,	повишаване на	брой	0	по зададени	ЗДУ / Д
----------------------	-------	---	---------	---------------	------	---	-------------	---------



вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	изисква		ежегодно	уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	проведени квалификации		параметри	
7.4.2. Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности	0	по зададени параметри	ЗДУД
7.4.3. Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	% включени ученици с проблемно поведение	0	по зададени параметри	ЗДУД, ръководителите на клубове по интереси

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО**

**Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование**

8.1.1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	не се изисква	-	М. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	% служители	0	по зададени параметри	директор
8.1.2. Подобряване на институционалните политики, насочени към	не се изисква	-	през учебната година,	превенция на тормоза и насилието	брой инициативи	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД класни ръководители

<p>превенция и противодействие на насилието – провеждане на беседи, на ролеви игри, открити уроци с участието на родителите, организиране на клубове по интереси от страна на по-големите ученици в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието; използване на подхода „връстници обучаваат връстници“ за популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие.</p>	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	превенция на тормоза и насилието	брой ученици	0	по зададени параметри	класни ръководители
<p>8.1.4. Осигуряване на възможности и форми за информирано участие на родителите в училищния живот в посока изграждане на сигурна училищна среда посредством споделени ценности, ясни права и отговорности.</p>	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	превенция на тормоза и насилието	% обхванати родители	0	по зададени параметри	директор, ЗДУ/класни ръководители



8.1.5. Следяване на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	не се изисква	бюджет на училището, НП и проекти	м. май, ежегодно	популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилството	брой събития	0	по зададени параметри	директор
---	---------------	-----------------------------------	------------------	--	--------------	---	-----------------------	----------

**Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства**

8.2.1. Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности	0	по зададени параметри	директор
---	---------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------	----------

8.2.2. Включване на педагогически специалисти в обучението за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилството	по зададени параметри	бюджет на училището, НП и проекти	м. май, ежегодно	повишаване уменията на педагогическите специалисти	брой обучени педагогически специалисти	0	по зададени параметри	директор
--	-----------------------	-----------------------------------	------------------	--	--	---	-----------------------	----------

8.2.3. Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси.	не подлежи на планиране	бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	% включени ученици с проблемно поведение	0	по зададени параметри	директор, ръководители на клубове
--	-------------------------	---------------------	-------------------------------------	---	--	---	-----------------------	-----------------------------------

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система**

9.1.1. Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	не се изисква	-	м. септември, ежегодно	подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до	брой проучвания	0	по зададени критерии	ЗДУД, класни ръководители, учители
---	---------------	---	------------------------	--	-----------------	---	----------------------	------------------------------------



9.1.2. Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствието по уважителни и неуважителни причини	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година, ежегодно	намаляване на отсъствието по уважителни и неуважителни причини	брой инициативи	0	по зададени критерии	ЗДУ Д, класни ръководители
9.1.3. Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година, ежегодно	Промяна на родителските нагласи към училището	брой осъществени дейности	0	по зададени критерии	директор, ЗДУ Д класни ръководители
9.1.4. Осигуряване на възможности за сътрудничество с Обществения съвет, институции, НПО и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти, дарения	през учебната година, ежегодно	подобряване на взаимодействието на институцията и заинтересованите страни	брой осъществени инициативи	0	по зададени критерии	директор

АТНАСКА СТОЯНОВА  
ДИРЕКТОР

