



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. Просеник, общ. Руен, обл. Бургас**

Ул. „Стара планина“ № 34

Директор: 0885167667

e-mail: info-200918@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
АТАНАСКА СТОЯНОВА
ДИРЕКТОР



**Отчет за изпълнение на стратегията за развитие
на Обединено училище
"Св. св. Кирил и Методий"
с. Просеник**

за учебната 2022/2023 година

I. Прием

Учебната 2022/2023г. приключи със 144 ученици в дневна форма на обучение. Средното запълване на паралелките е 14,40 ученици, което е предпоставка за оптимална ефективност на учебния процес и на материалните разходи на училището.

Училището предоставя подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа на учениците. За 8 ученици със специални образователни потребности, за които е необходима допълнителна подкрепа, е осигурено ресурсно подпомагане от екип специалисти: ресурсен учител и логопед. За двама ученици бе осигурена и индивидуална форма на обучение в зависимост от здравословното им състояние.

Сформирани са 8 паралелки, както следва:

- 3 в начален етап на основното образование;
- 2 в прогимназиален етап на основното образование;
- 3 в първи гимназиален етап;
- 3 групи за ЦОУД

През последната година не успя да се запази тенденцията за прием в първи клас при сформирани на самостоятелна паралелка. През последните три години, откакто училището е преобразувано в обединено, държавният план-прием е реализиран успешно. Обучението в нашето училище е на едносменен режим. При спазване на всички противоепидемични мерки, съгласно заповедите на МОН и МЗ, ние провеждаме нашата дейност, съобразно План за работа в Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ в условия на Ковид. Въпреки притесненията ни, с големи и с общи усилия всички мерки се спазват и учебният процес се провежда в безопасна среда.

II. Движение на учениците

В началото на учебната година: 151 ученици.

В края на годината – 144 ученици, разпределени както следва:

- в начален етап на основното образование – 43 ученици
- в прогимназиален етап - 38 ученици
- в първи гимназиален етап – 63 ученици

III. Дейности по подготовка на учебната година

❖ *Планирането и организирането на дейностите в Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ е извършено с приетите и актуализирани от Педагогическия съвет:*

- Правилник за дейността на училището;
- Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд;
- План за контролната дейност на директора;
- Годишен план на дейностите за учебната година
- Училищен план за квалификация на педагогическите кадри и Правила за участие на персонала в квалификационна дейност
- Училищни програми по гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование;
- Училищна програма за целодневна организация на учебния процес;

- Програма за гражданско, здравно, интеркултурно и екологично възпитание с тематични единици за часовете, които не се водят от учители-специалисти;
- Училищна стратегия и план за изпълнението;
- Годишни тематични разпределения на учебното съдържание;
- Графици за спортни дейности, класни и контролни работи;
- График на учебния процес и дневен режим за ЦОУД;

Осигурена е задължителната училищна документация, съобразно изискванията на ДОС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищно образование.

За учениците от 1 до 7 клас са осигурени безплатни учебници и учебни помагала. С подкрепата на издателство „Просвета“ бяха осигурени безплатни учебници и на учениците от 8 клас.

❖ *Подобряване и модернизиране на материално - техническа база:*

Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ е съвременно училище с обновена през последните години и адекватна учебна среда, с богата материално-техническа база: 10 класни стаи; 1 кабинет по учебна практика; 1 компютърен кабинет; 1 стая за занимания по интереси; лекарски кабинет; спортно игрище; фитнес уреди в двора на училището; 1 ресурсен кабинет. Всички тези много добри условия са предпоставка за ефективен образователно - възпитателен процес. Непрекъснато се допълва и подобрява техническото оборудване. Изградена е мрежа за безжичен интернет в училището. Има изградено цялостно видеонаблюдение. Класните стаи, коридори и сервизни помещения са обновени. Направен бе основен ремонт на покрива на старата част от сградата.

❖ *Кадрова политика:*

Образователно-възпитателният процес в училище се осъществява от 15 педагогически специалисти.

Персонал:

- Общ брой педагогическия персонал: 15
- Брой непедагогически персонал: 6

Състав на педагогическия персонал по образователно-квалификационна степен:

Професионален бакалавър по...	бакалавър	магистър
0	8	7

Състав на педагогическия персонал по професионално - квалификационни степени:

I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
0	2	0	4	2

❖ *Квалификационна дейност:*

В съответствие с изискванията на Наредба №15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти са проведени вътрешноинституционални квалификации /16 академични часа/ и междуинституционална квалификация /2 кредита/.

IV. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд:

Организацията на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд се осъществява съобразно Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд, План за действие при бедствия, аварии, катастрофи, План за работа в условия на КОВИД 19. Електрическата и отоплителните инсталации се поддържат в изправност. Съгласно плана на училището за действие при зимни условия е осигурен поддържащ режим на работа на отоплителната система, изключващ възможността за възникване на аварии. Пространствата пред входовете на училището се почистват и се опесъчават при необходимост.

Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност.

Медицинският кабинет е снабден с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ.

За безопасното движение на учениците районът на училището е обезопасен с метални заграждения, пътна маркировка и „легнали полицаи“.

V. Контролна дейност

1. Вътрешно-училищен контрол

Обект на контрол през учебната година бяха:

- Планирането, организирането, провеждането и резултатността на учебния процес;
- Правилното водене на задължителната училищна документация и стриктно спазване на Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование.

- Ритмичност на изпитванията и стриктно спазване на Наредба № 11/2016г. за оценяване резултатите от обучението на учениците;
- Административни проверки.

5.1. Справка за контролната дейност на директора:

5.1.1. Брой проверки: 49. Извършените проверки са свързани със спазване на работното време; спазване на графиците; работа с училищната документация; провеждане на учебните часове; разговори с ученици и родители.

5.1.2 Констатации от проведените проверки:

Тематични проверки

- Относно планиране и предварителна подготовка за учебните часове:

Годишно планиране е съобразено с ДОС за учебното съдържание и изискванията на учебната програма по предмета. При планирането на учебния процес учителите е необходимо да спазват учебните програми, да се придържат към учебното съдържание и да отчитат възможностите на учениците.

Относно предварителна подготовка на учителя: Учителите извършват добра предварителна подготовка за учебните часове. Обмислят се различните компоненти на урока, но като слаба страна отчитам недостатъчно добре планиране на времето, което е необходимо за реализиране на компонентите на урока.

По отношение на целесъобразен подбор и подредба на предвидените дейности на учениците в часа, отчитам, че учителите осъществяват целесъобразен подбор на дейности и задачи за часа.

- Относно технологията на преподаване:

Спазва се изискването за целепологане в обучението, като целите на обучението са ясно формулирани и изцяло съответстват на предвиденото учебно съдържание.

- По отношение на принципа достъпност на преподаването.

Учителите умеят да извеждат на преден план главното и същественото от учебното съдържание. Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и точен език.

- За индивидуализация и диференциация на обучението според образователното ниво на учениците не е на необходимото ниво. Работи се с добрите ученици, индивидуалната работа не е на нужното ниво.

- Относно целесъобразен подбор на педагогически методи, форми и средства, отчитам преобладаващо използване на разнообразни методи на обучение.
 - Относно контрола и оценяване постиженията на учениците

Важен момент в работата на учителя е използване на разнообразни методи и стратегии за изпитване и оценяване постиженията на учениците и аргументиране на оценките, в тази посока преобладаващо учителите се стараят да използват разнообразни методи на оценяване, като имат ясно формулирани изисквания към знанията и уменията на учениците по учебния предмет. Част от учителите успяват да постигнат баланс при поставянето на адекватни и обективни оценки и стимулиране на усилията на учениците за подобряване на постиженията им. Друга част надценяват знанията на учениците. Като тенденция се забелязва недоволство от оценяването от ученици и родители. Причината е липса на реална преценка за възможностите и труда, който полагат учениците при усвояване на знанията.

- Ритмичност на изпитванията.

Ритмичността на изпитванията отговаря на изискванията в Наредба №11.

- Взаимодействия с учениците

Преобладаващо учителите успяват да организират работата по такъв начин, че учебното време да се използва максимално за целите на обучението. Установени са ясни и позитивни правила в учебната стая. Рядко, но има случаи на лошо и неконструктивно управление на поведението на учениците. Отстранените от учебен час ученици и движение в коридорите по време на час е показателно, че има учители които не успяват да се справят с поведението на учениците.

По-голямата част учители проявяват възискателност по отношение на съдържанието на отговорите и пълния и точен изказ на учениците; умеят да ги провокират към активност, окуражават ги да правят предложения и да дават свои идеи.

5.1.3. Административни проверки

Извършените административни проверки имаха за цел да се установи актуалното състояние по воденето и съхранението на задължителната училищна документация в съответствие с изискванията на Наредба №8 за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование. Констатациите от направените проверки са отразени в протоколи, с които са запознати педагогическите специалисти и касиер-домакина.

5.1.4. Препоръки и мерки:

- Прецизиране на съдържанието и обема и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.
- Разнообразяване на методите и стратегиите за изпитване и оценяване постиженията на учениците; мотивиране усилията на ученика;
- Подобряване на екипната работа между класни ръководители, учители по предмети и учители ЦОУД.

VI. Успех по учебни предмети за края на учебната 2022/2023г.:

6.1. Приложение 1

6.2. Преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците

- Дефицитите в успеваемостта на учениците се дължат на:
 1. отрицателно отношение към ученето;
 2. съществени пропуски в знанията от минали години ;
 3. липса на амбиция, воля и стремеж за постигане на по-добри резултати;
 4. безпричинни отсъствия от училище;
 5. слабо развити навици за учебен труд (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол);
 6. недостатъчна ангажираност на родителите за успеваемостта на учениците.

- Мерки за преодоляване на дефицитите в успеваемостта на учениците:

1. Индивидуален и диференциран подход в обучението, съобразно образователното ниво на учениците. Прецизиране на съдържанието и изпълнението на зададената домашна работа за реализиране целите на урока.

2. Често използване на онагледяването, демонстрацията, беседа, интерактивните методи.

3. Авторитетно и професионално изпълнение на задълженията. Формулиране на ясни правила в дейността и настояване за изпълнението им.

4. Своевременно информиране на родителите за поведението и допуснатите слаби оценки от класните ръководители.

5. Ефективна работата в часовете за самоподготовка в ЦОУД и тези за консултации.

VII. Отсъствия – по уважителни и по неуважителни причини за учебната 2022/2023 година:

7.1. Приложение 2

VIII. Постижения и резултати от УВР

Учебната дейност в училището се провежда съгласно училищен учебен план, като учебните предмети са разпределени в три раздела – ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ. Поради извънредната обстановка обучението на учениците тази година бе присъствено и ОРЕС, съобразно график от МЗ. При строги противоепидемични мерки бяха проведени НВО в IV, VII и X клас. Резултатите са следните:

НВО IV КЛАС:	
<i>Предмет:</i>	<i>Среден брой точки:</i>
Български език и литература	34,71
Математика	35,07

НВО VII КЛАС:	
<i>Предмет:</i>	<i>Среден брой точки:</i>
Български език и литература	34,69
Математика	16,47

НВО X КЛАС:	
<i>Предмет:</i>	<i>Среден брой точки:</i>
Български език и литература	13,69
Математика	13,71

Наблюдава се тенденция за повишаване на средния успех в сравнение с предходни години, което е знак, че мерките за преодоляване на образователните дефицити са ефективни и работят в полза на учениците.

IX. Участие в състезания и конкурси

Непрекъснат е процесът на училищни и извънучилищни дейности, в които учениците участват в: изложби, конкурси и инициативи. За отбелязване на

Патронния празник на училището се изготви видео и изложба, които бяха разпространени и в социалните мрежи. Концертът, подготвен за цялата общественост и представен на сцената на селското читалище, се радва на постоянен интерес от страна на бивши и настоящи ученици и учители, родители и общественици. Наши ученици участваха и в други конкурси.

X. Работа по проекти и национални програми

По Наредбата за приобщаващо образование са сформирани 2 клуба по интереси и се работи интензивно в тях. От няколко години се работи по Схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ на учениците от начален етап се предоставят плодове, зеленчуци и мляко по предварително утвърден график.

В училището е приет Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който се прилага при прояви на агресивно поведение от ученици.

XI. Партньорство с родителите:

Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ няма регистрирано УН. Добра е комуникация с ОС. Всички дейности са подкрепяни от родителската общност. На провежданите заседания се обсъждаха наболели проблеми, предлагаха се решения и помощ. ОС се доверяват на компетентностите и професионализма на ръководството на Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ за развитието и успеха на училището.

XII. Синдикални организации:

В Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ има две синдикални организации, в които членуват всички от учителите и служителите. Взаимоотношенията между ръководството и синдикалните организации се основават на регламентираните такива в нормативните документи и колективен трудов договор на отраслово ниво.

XIII. Обновяване на базата:

През изтеклата учебна година в Об.У „Св. св. Кирил и Методий“ бяха извършени следните дейности:

- Основен ремонт и обновяване на учителската стая;
- Основен ремонт на покрива в старата част на сградата;
- Основен ремонт на 4 класни стаи.

Приложение № 1 – среден успех по предмети за учебната 2022/2023 г.

	Учебни предмети:	Брой изпитани ученици	Брой ученици със следните оценки					Бр. не изпитани ученици	% слаби оценки	% отлични оценки	Среден успех
			слаб	среден	добър	много добър	отличен				
A	Задължителни уч. часове /ЗП/										
1	Български език и литература	100	2	56	21	14	7		2	7	3,26
2	Английски език I ЧЕ	100	2	58	17	12	11		2	11	3,83
3	Руски език II ЧЕ	26	-	18	2	5	1	-	-	3,84	3,58
4	Математика	100	4	61	15	14	6	-	4	6	3,57
5	Физика и астрономия	58	-	41	11	5	1	-	-	1,72	3,41
6	Компютърно моделиране	14	-	3	5	3	8	-	-	57,14	5,14
7	Информационни технологии	86	-	33	18	12	23	-	-	26,74	4,29
8	Човекът и обществото	14	-	3	5	3	3	-	-	21,42	4,43
9	История и цивилизация	86	4	51	17	10	4	-	4,65	4,65	3,52
10	География и икономика	86	-	46	23	8	9	-	-	10,47	3,77
11	Философия	45	-	22	18	3	2	-	-	4,44	3,66
12	Околен свят	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Човекът и природата	42	-	7	12	12	11	-	-	26,19	4,64
14	Биология и здравно образование	58	-	39	8	7	4	-	-	6,89	3,33
15	Химия и опазване на околната среда	58	2	37	12	4	3	-	3,45	5,17	3,47
16	Музика	103	-	35	19	15	34	-	-	33	4,47
17	Изобразително изкуство	103	-	26	24	12	41	-	-	41	4,66
18	Технологии и предприемачество	56	-	10	7	12	27	-	-	48,21	5,00
19	Физическа култура и спорт	104	-	14	27	26	37	-	-	35,58	4,83
20	Предприемачество	19	-	14	4	-	1	-	-	5,26	3,37
21	Здравословни и безопасни условия на труд	14	-	8	4	2	-	-	-	-	3,57
22	Икономика	14	-	8	3	2	1	-	-	7,14	3,71
23	Учебна практика	20	-	9	9	1	1	-	-	5	3,70
B	Избираеми учебни часове/ЗУЧ/										
1	Български език и литература	55	-	22	15	10	8	-	-	14,54	4,07
2	Математика	55	-	24	13	12	6	-	-	10,09	4,00
3	Чужд език по професията - Английски	31	2	22	4	1	2	-	6,45	6,45	3,13
4	Гостоприемство в туристическата индустрия	45	-	26	11	6	2	-	-	4,44	3,64
5	Безопасност и долекарска помощ в ресторанта	19	-	15	3	-	1	-	-	5,26	3,31
6	Отчетност и работа с документи	12	-	8	4	-	-	-	-	-	3,33
7	Кулинарни техники и технологии	26	-	14	6	5	1	-	-	3,84	3,73
8	Технология на кулинарната продукция	12	-	6	4	2	-	-	-	-	3,66
9	Микробиология и хигиена на храненето	26	1	13	7	4	1	-	3,84	3,84	3,65
10	Учебна практика	28	-	4	12	5	7	-	-	25	4,53
11	Храни и продукти	19	-	14	4	-	1	-	-	5,26	3,37

Общ среден успех 4 – 10 клас: Добър 4,00

Приложение № 2 – отсъствия извинени и неизвинени за учебната 2020/2021 г.

	Общо за учебната година:	Средно на ученик:
Неизвинени:	2708,50	19,75
Извинени:	8339	60,86
Общо:	11047,50	80,61